Программа по подготовке воспитанников МУСО ЦПД «Горизонт» к самостоятельной жизни

Информация о программе:

Срок реализации-3 года;

Тип программы –модифицированная;

Направление деятельности-социально-педагогическое;

Уровень освоения-долгосрочная;

Возрастной диапазон-от 3 до 18 лет;

Частота проведения занятий 40 мин в день, 7 дней в неделю

Форма-групповая, индивидуальная.

Форма итогового контроля.

-анкетирование, тесты, ролевые игры;

-конкурсы, проекты.

**Пояснительная записка**

 Подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни всегда была острой государственной программой. Система государственного попечения охватывает практически всех детей, нуждающихся в опеке и создает материальные предпосылки для их полноценного развития и подготовки к взрослой жизни. Переход к самостоятельной жизни-важный момент любого человека, и того, кто покидает социальное учреждение и того, кто уходит из родительской семьи во взрослую жизнь. Этот переход к независимой жизни связан с серьезными стрессами. К сожалению, в настоящее время, уровень социальной адаптации воспитанников детских домов является недостаточным, о чем свидетельствуют цифры статистики. Обобщение опыта работы детских домов, школ-интернатов, социологические и психологические исследования свидетельствуют, что дети, воспитывающиеся без попечения родителей, испытывают большие трудности, вступая в самостоятельную жизнь.

У выпускников детских домов масса проблем. Одна из основных-неумение успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного Человека, Гражданина и Семьянина. Для тех, кто провел свое детство в стенах учреждения, создание своей собственной семьи является едва ли не самой заветной мечтой, однако они чаще, чем их домашние сверстники терпят неудачи. Отсутствие позитивного образца отношений «родитель-родитель», ребенок-родитель» приводит к смещению ценностных ориентаций детей-сирот, осложняет создание собственной семьи или приводит к копированию негативных родительских образцов.

Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оставшихся без попечения родителей, являются серьезной и очень сложной проблемой, актуальность которой не снижается. Сложности и проблемы в адаптации выпускников-следствие целого комплекса причин. Одна из основных –отсутствие государственной программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни для детских домов. К настоящему времени сложилась: все образовательные учреждения имеют государственную программу, где четко определено содержание обучения, требования к знаниям и умениям учащихся.

Таким образом, возникает противоречие между требованием подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни и отсутствием государственных стандартов, определяющих минимальный объем знаний и умений, необходимых воспитанникам детских домов для успешной социальной адаптации. Настоящая «Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни» в современном обществе призвана (хотя бы временно) заполнитель этот пробел и в этом ее актуальность.

**Цель программы:** подготовка воспитанников МУСО ЦПД «Горизонт» к самостоятельной жизни в современном обществе, оказание помощи в социальном становлении выпускников учреждения, подготовки их к решению сложных социальных и психологических проблем, которые ждут на их жизненном пути.

**Задачи программы:**

-создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

-подготовка выпускников детского дома к самостоятельной жизни, успешной адаптации в социуме;

-осуществление воспитанниками своих конституционных прав и обязанностей, защиты нарушенных прав, ответственности за неисполнение возложенных на гражданина обязанностей, профилактика правонарушений, преступлений, формирование законопослушного поведения;

-формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, гражданского мировоззрения, преодоление иждивенческих, потребительских качеств воспитанников, знакомство юношей и девушек с основами брачно-семейных отношений, воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей;

-овладение детьми навыками самообслуживания по уходу за собой, своим жилищем, умение приготовить себе пищу;

-знакомство с миром профессий и овладение элементарными профессиональными умениями, профориентация;

-воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика девиантного поведения;

-становление навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

**Содержание программы:**

Программа составлена по принципу дифференциального подход-с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников МУСО ЦПД «Горизонт», уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

 ***Требования к содержанию данной программы являются:***

-совместная деятельность воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры, социального педагога и других специалистов МУСО ЦПД «Горизонт»;

-ориентация на современные образовательные технологии и инновационные методики, как способы воспитания;

-опора на потенциал каждого ребенка, создание условий для его самореализации, раскрытие всех возможностей, воспитание инициативы, дисциплинированности, чувства ответственности, самостоятельности, уверенности в себе.

**В программу включены следующие разделы:**

1. ***Социально-бытовое воспитание.***

Основная задача-овладение детьми знаниями, умениями и навыками самообслуживания, труда по уходу за собой, за своим жилищем. Трудовое воспитание.

Данный раздел включает в себя следующие составляющие:

-кулинария;

-домоводство;

-садоводство;

-использование бытовой техники и безопасности в быту.

 ***2. Здоровье.***

 Раздел предусматривает изучение необходимых видов лекарственных препаратов, основные методы лечения, оказание первой доврачебной помощи.

Правила здорового питания, занятия спортом. Основные виды заболеваний и действия для лечения, при болезни человека. Формирование умений пользоваться услугами медицинских организаций.

***3.Взаимодействие с социальными инфраструктурами.***

Раздел направлен на получение знаний о предприятиях и учреждениях города и района, которые призваны помочь в успешной адаптации будущих выпускников учреждения в социуме. Формирование умений пользоваться услугами предприятиями, службами быта, торговли, связи, транспорта и т.д.

В этом разделе рассматривается проблема развития навыков ориентировочного поведения, знакомство и отработка норм поведения в наиболее типичных ситуациях. Также идет знакомство воспитанников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий.

 ***4. Семья и семейная жизнь.***

В этом разделе воспитанники знакомятся с историческими традициями семейного права. Раздел предусматривает изучение навыков общения в семейной системе, решение психологических проблем молодой семьи, кризисы семейной жизни. Создание домашнего очага. Роль семьи в жизни человека. Рождение и воспитание детей.

 ***5.*** ***Профориентация и трудоустройство.***

В этом разделе воспитанник получают новые знания о получении профессионального образования, о различных профессиях. Получают знания и практические навыки по трудоустройству, поиску работы, написание резюме.

 ***6***. **Профилактика.**

Этот раздел направлен на профилактику законопослушного поведения воспитанников, формированию ответственности за совершение правонарушений и преступлений и т.д.

 ***7***. ***Окружающий мир.***

В этом разделе воспитанники знакомятся с предметами и животными окружающего мира, в настоящее время и прошлом. Узнают историю возникновения мира и стадии его развитие. Развитие современного общества. Вредное воздействие человека на окружающую среду и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

Результатами успешного освоения программы являются:

-формирование у воспитанников позитивного образа семьи правильного определение своего места в ней.

-повышение учебной мотивации для продолжения учебы, получения образования и дальнейшее трудоустройство.

-успешная социализация в современном обществе и положительная адаптация в самостоятельной жизни.

**Тематический план**

1. **раздел *Социально-бытовое воспитание.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Всего занятийтеория/практика | ответственные | примечание |
| **Домоводство** |
| 1 | Виды жилых домов, квартир, общежитий | 1/1 | воспитатели |  |
| 2 | Гигиена жилья | 1/1 | воспитатели |  |
| 3 | Уборка помещений | 1/4 | воспитатели |  |
| 4 | Стрика белья | 1/2 | воспитатели |  |
| 5 | Утюжка белья | 1/2 | воспитатели |  |
| 6 | Комнатные растения, уход за ними | 1/1 | воспитатели |  |
| 7 | Домашние животные, уход за ними | 1/1 | воспитатели |  |
| 8 | Приобретение недвижимости, оформление документов, сделки  | 1/1 | юрисконсульт |  |
| 9 | Интерьер жилого помещения | 1/1 | воспитатели |  |
| 10 | Ремонт жилого помещения | 1/2 | воспитатели |  |
| 11 | Отопление дома, подготовка к зиме | 1/1 | воспитатели |  |
| 12 | Средства борьбы с вредными насекомыми и грызунами | 1/1 | воспитатели |  |
| 13 | Заключение договоров с управляющими компаниями, обслуживающими организациями и оплата коммунальных услуг | 1/2 | Социальный педагог, юрисконсульт |  |
| 14 | Снятие показаний по счетчикам по потреблению электроэнергии, воды и т.д | 1/1 | воспитатели |  |
| 15 | Оформление субсидий по оплате за ЖКУ | 1/1 | Социальный педагог |  |
| 16 | Хранение и уход за личной одеждой  | 1/2 | воспитатели |  |
| 17 | Ремонт одежды | 1/2 | Воспитатели, швея |  |
| 18 | Правила поведения в квартире многоквартирного дома, частном доме, общежитии | 1/1 | воспитатели |  |
| **Кулинария**  |
| 1 | Значение питания для здоровья человека. | 1/1 | воспитатели |  |
| 2 | Режим питания, составление меню. | 1/1 | воспитатели |  |
| 3 | Правила поведения за столом и техника безопасности при приготовлении пищи | 1/1 | воспитатели |  |
| 4 | салаты | 1/4 | воспитатели |  |
| 5 | каши | 1/4 | воспитатели |  |
| 6 | Мясо и мясные продукты | 1/4 | воспитатели |  |
| 7 | Рыба и рыбные продукты | 1/4 | воспитатели |  |
| 8 | Хлеб и хлебобулочная продукция (изготовление) | 1/1 | воспитатели |  |
| 9 | Молоко. Молочные продукты и их приготовление | 1/1 | воспитатели |  |
| 10 | Горячие напитки | 1/1 | воспитатели |  |
| 11 | Сервировка праздничного стола | 1/1 | воспитатели |  |
| 12 | гарниры | 1/4 | воспитатели |  |
| 13 | Приправы и соусы | 1/4 | воспитатели |  |
| 14 | Компоты и кисели | 1/4 | воспитатели |  |
| 15 | Соления, квашения, маринование овощей | 1/1 | воспитатели |  |
| 16 | Сушение и консервирование фруктов | 1/1 | воспитатели |  |
| 17 | Выпечка  | 1/3 | воспитатели |  |
| 18 | Конкурсы:-«Лучшая сервировка стола»-«Лучшее кулинарное блюдо» | 0/2 | воспитатели |  |
| **Садоводство** |
| 1 | Садовые участки (планировка, содержание участка, посадка, границы участка и т.д) | 1/1 | воспитатели |  |
| 2 | Овощные и культурные растения (виды, соседство и т.д) | 1/1 | воспитатели |  |
| 3 | Уход за землей, удобрение, вскопка, формирование грядок  | 1/4 | воспитатели |  |
| 4 | Посев семян, овощных культур | 1/4 | воспитатели |  |
| 5 | Уход, полив за посадками | 1/4 | воспитатели |  |
| 6 | Сбор урожая, хранение | 1/2 | воспитатели |  |
| 7 | Конкурс:-«Самый большой урожай» | 0/1 | воспитатели |  |
| **Использование бытовой техники и безопасности в быту** |
| 1 | Бытовые приборы и их роль в домашнем хозяйстве | 1/1 | воспитатели |  |
| 2 | Техника безопасности при использовании бытовых приборов | 1/1 | воспитатели |  |
| 3 | Утюг, пылесос, осветительные приборы. Уход за ними | 1/1 | воспитатели |  |
| 4 | Холодильные установки, стиральные и посудомоечные машины. Уход за ними | 1/1 | воспитатели |  |
| 5 | Электрические нагревательные приборы (водонагреватели, обогреватели и т.д) | 1/1 | воспитатели |  |
| 6 | Персональный компьютер, сотовый телефон, современные гаджеты. Правила использования. | 1/1 | воспитатели |  |
| 7 | Ремонт бытовой техники | 1/1 | воспитатели |  |
| 8 | Тестирование по правилам безопасного использования бытовой техники | 0/1 |  |  |
|  | Всего: | 155 |  |  |

1. **раздел: Здоровье**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| 1 | Что значить быть здоровым? Здоровые привычки-ЗОЖ | 1/0 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 2 | Диспансеризация | 1/3 | медсестра |  |
| 3 | Гигиена тела и гигиена одежды | 1/3 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 4 | Правила здорового питания, витамины. | 1/4 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 5 | Занятия спортом | 1/8 | Воспитатели, инструктор по физ-ре |  |
| 6 | Вредные привычки | 1/1 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 7 | Релаксация. Гармония тела и духа. | 1/4 | Воспитатель Газдюк В.Н педагог-психолог |  |
| 8 | Оказание первой доврачебной помощи  | 1/3 | Медицинская сестра |  |
| 9 | Виды заболеваний | 1/0 | Медицинская сестра |  |
| 10 | Медикаменты и правила их употребления. Отравление медицинскими препаратами. | 1/3 | Медицинская сестра |  |
| 11 | Запись на прием к врачу, медицинская карта | 1/4 | Воспитатели, медицинская сестра |  |
| 12 | Ознакомление с организациями здравоохранения в городе и области | 1/2 | воспитатели |  |
| 13 | Значение полиса. Оформление и получение полиса. | 1/2 | Социальный педагог, воспитатели |  |
| 14 | Инвалидность, получение или снятие инвалидности | 1/1 | Воспитатели, медицинская сестра |  |
| 15 | Половое созревание, различия между мальчиками и девочками | 1/3 | Воспитатель Газдюк В.Н, медицинская сестра |  |
| 16 | Откуда берутся дети? Отношения между мальчиками и девочками | 1/0 | Воспитатель Газдюк В.Н, медицинская сестра |  |
| 17 | Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем | 1/0 | Медицинская сестра |  |
| 18 | Депрессия, тревожность | 1/2 | Педагог-психолог |  |
| 19 | Классификация врачей-специалистов. Их назначение.  | 1/3 | Медицинская сестра |  |
| 20 | Электротравмы. Поражение молнией.  | 1/1 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 21 | Укусы насекомых, змей.  | 1/1 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 22 | Тепловой и солнечный удар. Переохлаждение и обморожение. | 1/2 | Воспитатель Газдюк В.Н, медицинская сестра |  |
| 23 | Домашняя аптека, медицинские препараты первой необходимости | 1/2 | Воспитатели, медицинская сестра |  |
| 24 | Лист нетрудоспособности, оформление, оплата, расчет | 1/1 | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 25 | Отравление  | 1/1 | Медицинская сестра |  |
| 26 | Медицинская комиссия при поступлении на работу, санитарная книжка | 1/0 | Медицинская сестра. воспитатели |  |
| 27 | Оздоровление (в санаториях, на море и т.д.) | 1/1 | Социальный педагог |  |
| 28 | Диеты. Влияние их на организм. | 1/1 | Воспитатель Газдюк В.Н |  |
| 29 | Аллергия. Опасности аллергии. | 1/0 | Медицинская сестра |  |
| 30 | Олимпийские игры | 1/3 | Воспитатель Газдюк В.Н, инструктор по физической культуре |  |
| 31 | Тестирование по изученным темам | 0/1 | Педагог-психолог |  |
|  | Всего: | 90 |  |  |

1. **раздел:** **Взаимодействие с социальными инфраструктурами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| 1 | Город и его окрестности | 1/3 | воспитатели |  |
| 2 | Предприятия города | 1/3 | Воспитатели, заместитель директора |  |
| 3 | Образовательные организации (школы, детские сады, профессиональнее организации, Вузы) | 1/1 | Социальный педагог |  |
| 4 | Учреждения здравоохранения (детская и взрослая поликлиника, частные лечебные организации) | 1/2 | Медицинская сестра, воспитатели |  |
| 5 | Аптека и оптика | 1/1 | воспитатели |  |
| 6 | Улицы города и дороги. Правила ПДД | 1/3 | воспитатели |  |
| 7 | Общественный городской и междугородный транспорт (автовокзал, ж/д вокзал и т.д) | 1/2 | воспитатели |  |
| 8 | Почта | 1/1 | воспитатели |  |
| 9 | Салон красоты, парикмахерская | 1/1 | воспитатели |  |
| 10 | Учреждения культуры и спорта, учреждения дополнительного образования (ФСК, ДК, Народный дом и т.д. | 1/3 | Педагог доп.образования, воспитатели |  |
| 11 | Жилищно-коммунальное хозяйство, управляющие компании | 1/3 | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 12 | Сберегательные кассы, банки, банкоматы. Кредиты, кредитные карты и т.д. | 1/6 | Социальный педагог, юрисконсульт |  |
| 13 | Магазины и оптовые базы | 1/6 | воспитатели |  |
| 14 | Отдел МО МВД России «Кыштымский» по Челябинской области | 1/3 | Воспитатели, заместитель директора |  |
| 15 | Военкомат, военный билет, служба в армии | 1/4 | Социальный педагог, воспитатели |  |
| 16 | Администрация Кыштымского городского округа | 1/1 | Заместитель директора, воспитатели |  |
| 17 | УСЗН администрации Кыштымского городского округа. Оформление субсидий и льгот. МУ «Комплексный центр». | 1/4 | Заместитель директора, воспитатели |  |
| 18 | Центр занятости населения г.Кыштым. Подача заявления, поиск вакансии и т.д. | 1/3 | Специалист по кадрам, воспитатели |  |
| 19 | МФЦ г. Кыштым | 1/3 | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 20 | Гос.услуги. Получение услуги, подача заявления, запись к врачу, оплата и т.д. | 1/6 | Социальный педагог, воспитатели |  |
| 21 | Налоговая инспекция г. Кыштым. Оформление ИНН, оплата налогов, заполнении деклараций, возвращение подоходного налога и т.д | 1/6 | Социальный педагог, воспитатели |  |
| 22 | Прокуратура и нотариус,  | 1/2 | Заместитель директора, юрисконсульт воспитатели |  |
| 23 | Суд и мировой суд, судебные приставы | 1/3 | Заместитель директора, юрисконсульт воспитатели |  |
| 24 | Ролевые игры по итогам изучения раздела | 0/3 | воспитатели |  |
|  | всего | 94 |  |  |

**4.Семья и семейная жизнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| 1 | Русские народные сказки | 1/3 | воспитатели |  |
| 2 | Народные традиции русской семьи | 1/3 | Педагог дополнительного образования |  |
| 3 | Домашний очаг | 1/1 | воспитатели |  |
| 4 | Семья и ее роль в жизни человека. | 1/2 | Социальный педагог |  |
| 5 | Древо семьи | 1/1 | Воспитатели, педагог дополнительного образования |  |
| 6 | Русское хлебосольство | 1/2 | Педагог дополнительного образования, воспитатели |  |
| 7 | Семейные традиции и праздники | 1/3 | воспитатели |  |
| 8 | Домашний труд в семье, разделение домашних обязанностей | 1/2 | воспитатели |  |
| 9 | Семейные роли | 1/2 | Педагог-психолог |  |
| 10 | Домашняя экономика | 1/3 | Социальный педагог, воспитатель |  |
| 11 | Моя будущая семья | 1/2 | Педагог-психолог |  |
| 12 | Основы семейного права. Семейный кодекс. | 1/3 | юрисконсульт |  |
| 13 | Брак и семья. Гражданский брак. ЗАГС. | 1/3 | Воспитатели, социальный педагог, юрисконсульт |  |
| 14 | Семейные кризисы | 1/4 | Педагог-психолог |  |
| 15 | Рождение детей, воспитание детей. Оформление документов, пособий и т.д | 1/4 | Медицинская сестра, воспитатели, социальный педагог |  |
| 16 | Домашнее хозяйство | 1/2 | воспитатели |  |
| 17 | Взаимоотношения между членами семьи (уважение, понимание, доверие и т.д.) | 1/4 | Педагог-психолог |  |
| 18 | Семейный отдых, развлечения | 1/4 | воспитатели |  |
| 19 | Семейные конфликты. Способы разрешения | 1/3 | Педагог-психолог |  |
| 20 | Семейный доход и расход | 1/2 | воспитатели |  |
| 21 | Расторжение брака | 1/1 | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 22 | Происхождение фамилий | 1/1 | воспитатели |  |
| 23 | Ответственность за воспитание детей | 1/1 | юрисконсульт |  |
| 24 | День семьи, любви и верности | 1/3 | Педагог доп.образования |  |
| 25 | Семейные ценности | 1/1 | Воспитатели, педагог дополнительного образования |  |
| 26 | Вредные привычки в семье | 1/2 | воспитатели |  |
| 27 | Работа, карьера и семья | 1/3 | Воспитатели |  |
| 28 | Ролевые игры по разделу | 0/3 | Воспитатели  |  |
|  | Всего | 92 |  |  |

**5.Профориентация и трудоустройство.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| 1 | Виды образовательных организаций, цели деятельности. Специальности. | 1/0 | Социальный педагог |  |
| 2 | Поступление в профессиональное училище. Оформление документов, экзамены. | 1/2 | Социальный педагог |  |
| 3 | Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Результаты диагностик. | 1/3 | Педагог-психолог, воспитатели |  |
| 4 | Профессиональные навыки | 1/2 | воспитатели |  |
| 5 | Поиск вакансий.  | 1/3 | воспитатели |  |
| 6 | Временное трудоустройство и планирование трудовой деятельности. Трудовая книжка. Трудовой договор.  | 1/3 | Социальный педагог |  |
| 7 | Собеседование с работодателем | 1/3 | Воспитатели, педагог дополнительного образования |  |
| 8 | Охрана труда на предприятии | 1/2 | директор |  |
| 9 | Формы обучения в образовательной организации. Возмездная и безвозмездная основа обучения. Стипендия. | 1/2 | воспитатели |  |
| 10 | Заработная плата | 1/2 | воспитатели |  |
| 11 | Трудовой кодекс | 1/3 | юрисконсульт |  |
| 12 | Материальная ответственность  | 1/1 | воспитатели |  |
| 13 | Вредные и опасные условия труда | 1/1 | директор |  |
| 14 | Техника безопасности | 1/3 | воспитатели |  |
| 15 | Индивидуальное предпринимательство | 1/3 | воспитатели |  |
| 16 | Знакомство с профессиями | 1/12 | Заместитель директора, воспитатели |  |
| 17 | Тренинг-игра «Самопрезентация личных и профессиональных качеств».  | 1/2 | Педагог-психолог |  |
| 18 | Экскурсии, встречи с интересными людьми, с сотрудниками других предприятий и т.д | 0/4 | Зам.директор, воспитатели |  |
|  | всего | 64 |  |  |

**6. Профилактика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| **Профилактика самовольных уходов** |
| 1 | Диалог «Мои права и обязанности» | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 2 | Разъяснительная беседа «Побег в никуда….» | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 3 | Тренинг «Ты нужен….» | 1/1 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 4 | «Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум. | 1/1 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 5 | 20 желаний» - беседа-диалог | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 6 | «Ты и улица» - беседа-диалог с приглашением инспектора ПДН | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 7 | «Разумное решение проблем» - тренинг. | 1/1 | Воспитатель Биккуина Л.У, педагог-психолог |  |
| 8 | Тематическая беседа «Мир, в котором я живу» | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 9 | «Мой дом-Моя крепость» - беседа-диалог | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 10 |  Оформление выставки рисунков «Я и мир вокруг меня» | 1/1 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 11 | «Я принимаю решение» - ситуативный практикум | 1/1 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| 12 | «Что тебя ждет на ночных улицах» - профилактическая беседа. | 1/0 | Воспитатель Биккуина Л.У |  |
| **Профилактика употребления психоактивных веществ** |
| 1 | Занятие на тему: «Что такое ПАВ?» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 2 | Тренинг «Пагубные пристрастия» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 3 | Психологический тренинг «Умей сказать –нет» | 1/1 | Воспитатель Нищих Е.Е., педагог-психолог |  |
| 4 | Тематическое занятие с приглашением медицинского работника на тему: «Влияние на организм ПАВ» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 5 | Оформление стенда с рисунками на тему: «Внешний вид наркомана и здорового человека» | 1/1 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 6 | Занятие «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 7 | Беседа «Осторожно, токсикомания!» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 8 | Беседа: Спайсы. Мифы и реальность» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 9 | Разъяснительная беседа с приглашением инспектора ПДН: «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 10 | Просмотр фильма «Меня это не касается» | 1/1 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| 11 | Анкетирование «Подросток и наркотики». Диагностика склонности к аддиктивному поведению | 1/1 | Воспитатель Нищих Е.Е., педагог-психолог |  |
| 12 | Тематическая беседа с приглашением врача-нарколога «Последствия употребления наркотических средств» | 1/0 | Воспитатель Нищих Е.Е. |  |
| **Профилактика курения** |
| 1 | Беседа: «Скажем курению- нет» | 1/0 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 2 | Тематическое занятие: «Курить не модно, модно-это спорт» | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 3 | Беседа: «Влияние на организм курительных смесей» | 1/0 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 4 | Мультурок «Влияние курения на организм подростка» | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 5 | Профилактическая беседа: «Вредные последствия кальяна» | 1/0 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 6 | Просмотр презентации «Курение уродует, а не красит» | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 7 | Тренинг «Причины курения подростков» | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В., педагог-психолог |  |
| 8 | Просмотр видеоролика «Только так», ролик по профилактике курения. | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 9 | Тематическая беседа: «Не дай себе сгореть». Причины пожаров. | 1/0 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 10 | Беседа: «Влияние сигаретного дыма на курильщика и его окружение» | 1/0 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 11 | Разъяснительная беседа об ответственности за курение в общественных местах, с приглашением инспектора ПДН | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В. |  |
| 12 | Психологический тренинг «Жизнь без сигарет» | 1/1 | Воспитатель Михайлова Т.В., педагог-психолог |  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** |
| 1 | Ознакомительная беседа «Моя ответственность за правонарушения и преступления перед законом» с приглашением инспектора ПДН | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 2 | Тематическое занятие: «Нормы поведения в общественных местах» | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 3 | Ситуативно-правовой практикум: «Хулиганство несовершеннолетних» | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 4 | Анкетирование на выявление склонности к деликвентному поведению | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н., педагог-психолог |  |
| 5 | Беседа: «Терроризм-это……» | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 6 | Просмотр презентации «Вандализму-война» | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 7 | Ознакомительная беседа «Жестокое обращение, буллинг» | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 8 | Тренинг: «Разрешение конфликтных ситуаций без драки» | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н., педагог-психолог |  |
| 9 | Занятие: «Культура общения и речевой этикет». Ответственность за выражение нецензурной бранью в общественном месте. | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 10 | Разъяснительная беседа: «Современные молодежные неформальные объединения» с приглашением инспектора ПДН | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 11 | Оформление выставки рисунков «Мы против насилия и экстремизма» | 1/1 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| 12 | Лекция «Толерантность – основакультуры мира» | 1/0 | Воспитатель Сатонина Е.Н. |  |
| **Основы безопасности и жизнедеятельности** |
| 1 | Беседа «Не каждыйвстречный — друг**»** | 1/0 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 2 | Профилактическая беседа «Осторожно, тонкий лед» | 1/0 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 3 | Моделирование ситуаций: «Что будет если...?» | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 4 | **Беседа:** «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности» с приглашением инспектора по ПБ | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 5 | Инструктаж «Небезопасные зимние забавы» | 1/0 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 6 | Занятие «Собака- другчеловека?» | 1/0 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 7 | Оформление выставки рисунков «Работа экстренных служб и служб спасения» | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 8 | Беседа «Безопасность в доме». Лестничные перила | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 9 | Инструктаж на тему: «Паводок» | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 10 | Беседа «Правила поведения на воде в летний период времени» | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 11 | Инструктаж «Травматизм на улице»  | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| 12 | Разъяснительная беседа: «Правила использование бенгальских огней, фейерверков и т.д.» | 1/1 | Воспитатель Вахнова М.А. |  |
| **Правила дорожного движения** |
| 1 | Презентация: История создания ПДД | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 2 | Беседа «Твой безопасный путь в школу»  | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 3 | Практическое занятие: «Правило поведения детей в транспортном средстве» | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 4 | Лекция: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть». | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 5 | Фильм по ПДД «Улица полна неожиданностей»  с последующим обсуждением. | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 6 | Тематическое занятие на тему: «Обучение и получение водительского удостоверения» | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 7 | Оформление стенда с детскими рисунками на тему: «Безопасное поведение на дороге» | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 8 | Занятия по оказанию первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП |  | Воспитатель Романов Е.Н, медицинская сестра |  |
| 9 | Ознакомительная беседа: «Я –Велосипедист» | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 10 | Тестирование по практическому владению навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 11 | Ответственность пешехода за нарушение ПДД | 1/0 | Воспитатель Романов Е.Н |  |
| 12 | Викторина «У ПДД каникул не бывает» | 1/1 | Воспитатель Романов Е.Н, инспектор ГИБДД |  |
| **Профилактика употребления алкогольной продукции** |
| 1 | Буклет «Куда зовет реклама пива» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 2 | Встреча с врачом-наркологом «Алкоголизм» | 1/0 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 3 | Ответственность за распитие спиртных напитков | 1/0 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 4 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» | 1/0 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 5 | Просмотр видеофильма «Последствия употребления алкоголя» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 6 | Тренинг «Личность и алкоголь» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В., педагог-психолог |  |
| 7 | Анкетирование на тему: «Мое отношение к алкоголю» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 8 | Своя игра «НЕТ вредным привычкам»   | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 9 | Деловая игра «Как прожить до 100 лет?» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 10 | Выпуск стенгазеты «Санитарный бюллетень» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| 11 | Тренинг «Как сказать-нет» | 1/1 | Воспитатель Тарасова Е.В., педагог-психолог |  |
| 12 | Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» | 1/0 | Воспитатель Тарасова Е.В. |  |
| **Патриотическое воспитание** |
| 1 | «Участие в выборах» -гражданский долг каждого человека | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 2 | Тематическое занятие «Оружие Победы»  | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 3 | Беседа «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции. | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 4 | Просмотр художественного фильма «Офицеры» | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 5 | Ознакомительное занятие «Герои Отечества» | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 6 | Выставочная экспозиция «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 7 | «Пока мы едины, мы непобедимы»- беседа, посвящённая Дню народного единства | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 8 | Викторина:-«Подвиг народа в Великой Отечественной войне» | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 9 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 10 | Патриотическая акция «День государственного флага России» | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 11 | Акция «Я горжусь, что родился в России» | 1/0 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |
| 12 | Спортивное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества | 1/1 | Воспитатель Анисимова Е.М |  |

**7.Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Всего занятий, теория/практика | ответственные | примечание |
| 1 | Времена года «Осень» | 9/9 | Воспитатели |  |
| 2 | Времена года «Зима» | 9/9 | Воспитатели |  |
| 3 | Времена года «Весна» | 9/9 | Воспитатели |  |
| 4 | Времена года «Лето» | 9/9 | Воспитатели |  |
| 5 | Наша планета | 12/12 | Воспитатели |  |
| 6 | В мире людей | 12/12 | Воспитатели |  |
| 7 | Континенты и страны | 8/8 | Воспитатели |  |
| 8 | В мире животных | 9/9 | Воспитатели |  |
| 9 | Космос  | 6/6 | Воспитатели |  |
| 10 | В мире растений | 6/6 | Воспитатели |  |
| 11 | Изобретения человека | 6/6 | Воспитатели |  |
| 12 | Спорт | 4/4 | Воспитатели |  |
| 13 | Моя родина | 6/6 | Воспитатели |  |
| 14 | Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации | 6/6 | Воспитатели |  |
| 15 | В мире путешествий | 4/4 | Воспитатели |  |
| 16 | В мире искусства и культуры | 4/4 | Воспитатели |  |
| 17 | Чудеса света | 3/3 | Воспитатели |  |
| 18 | Лепка  | 12/24 | Воспитатели |  |
| 19 | ИЗО | 12/24 | Воспитатели |  |
| 20 | Конструирование | 12/24 | Воспитатели |  |
| 21 | Дидактические игры | 12/24 | Воспитатели |  |
| 22 | Прикладное творчество | 12/24 | Воспитатели |  |
| 23 | Аппликация  | 12/24 | Воспитатели |  |
| 24 | Художественное чтение, декламирование стихов | 12/24 | Воспитатели |  |
| 25 | Океаны и моря, реки и озера | 4/4 | Воспитатели  |  |